**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности.**

 Конспект НОД по образовательной области: «Речевое развитие».

Возрастная группа: средняя.

Воспитатель: Даниленкова Надежда Юрьевна.

Тема: «Моделирование сказки «Про трёх снеговиков»».

Программные задачи:

Образовательные:

Формировать умение сочинять сказку на основе построения наглядной модели.

Развивающие:

Развивать речевое творчество; воображение, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

Воспитывать активность, самостоятельность.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Форма организации детей: фронтальная.

Материалы и оборудование: модели снеговиков демонстрационные, на каждого ребёнка.

Словарная работа: большой снеговик, средний снеговик, маленький снеговик.

Предварительная работа: экспериментирование: свойства снега, лепка снеговиков на прогулке.

Методы и приёмы: словесные (загадка, беседа, составление рассказа); наглядные (модели снеговиков); практические (моделирование); игровые технологии: физминутка - имитация лепки снеговиков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап, его продолжительность  | Длительность | Методы, формы, приемы |
| 1 | Открытый вход в деятельность  | 2 мин. | Ребята, а вы любите, когда к вам приходят гости? Я пригласила сегодня к нам необычного гостя.Кто он, вы догадаетесь, если отгадаете загадку."Меня не растили - из снега слепили,Вместо носа ловко вставили морковку.Глаза - угольки, руки - сучки,Холодный, большой, кто я такой?"Как вы догадались, что это Снеговик? (ответы детей) |
| 2 | Вводно-организационный | 1 мин. | Дети, в какое время года лепят снеговиков?Почему Снеговик не приходит к нам в группу? |
| 3 | Мотивационно –побудительный | 1 мин. | Садитесь на стульчики, я расскажу вам сказку «Про трёх снеговиков»(Дети рассаживаются за столы) |
| 4 | Объяснение новой темы или расширение имеющихся знаний | 4 мин. | Слушайте внимательно. (Воспитатель читает и моделирует текст сказки)"Вышел Ванечка во двор погулять и слепить трех снеговиков. Одного большого, другого - поменьше, и третьего - совсем маленького.Большому снеговику Ванечка вставил вместо носа морковку, вместо глаз - угольки, а вместо рук - сучки дерева.Среднему снеговику морковка не досталась, и вместо носа Ванечка вставил ему палочку, вместо глаз - камешки, а вместо рук - небольшие снежные комочки.А для маленького снеговика Ванечка принес яркое пластмассовое ведерко и надел его на голову, а на шею повязал старый мамин шарф.Затем Ванечка принес свои акварельные краски и нарисовал снеговику глаза, нос и румяные щечки. |
| 5 | Актуализация  | 1 мин. |  Очень понравились Ванечке его снеговики. Но когда Ванечка ушёл домой, подул сильный ветер, и снеговики сломались.Как можно помочь Ване? Давайте встанем и слепим снеговиков. |
| 6 | Динамическая пауза | 2 мин. | ФизкультминуткаЛепим мы снеговика из пушистого снежка (дети "лепят снежки").Вот скатали первый комВот такой большущий он.Ком второй чуть-чуть поменьше,Третий это голова (выполняют круговые движения руками),Шляпа будет из ведра (руки поднимают вверх).Нос - морковь, а глаза (руки вперед, в стороны) -Два веселых огонька.Все готов наш снеговик (улыбаемся)У него довольный вид.Тот смеется до ушей,Веселит он малышей (прыжки на двух ногах). |
| 7 | Практическая работа | 7 мин. | Снеговиков слепили, что теперь нужно сделать? Садитесь за столы. Давайте вспомним каких снеговиков слепил Ваня?Что вставил вместо носа, глаз, рук Ваня большому снеговику?Что он вставил среднему снеговику?А что Ваня принёс для маленького снеговика?Зачем Ваня принёс акварельные краски?Посмотрите у нас получились снеговики как у Вани.Давайте пофантазируем и сочиним интересный конец нашей сказки!Какой конец сказки вам показался более интересным? Почему? |
| 8 | Открытый выход из деятельности  | 2 мин. | Что мы с вами сегодня делали? Вам понравилась сказка про снеговиков?Давайте сегодня на прогулке слепим таких же снеговиков, как слепил мальчик Ваня. |