**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности.**

Конспект НОД по образовательной области: «Речевое развитие».

Возрастная группа: средняя.

Воспитатель: Даниленкова Надежда Юрьевна.

Тема: «Моделирование сказки «Про трёх снеговиков»».

Программные задачи:

Образовательные:

Формировать умение сочинять сказку на основе построения наглядной модели.

Развивающие:

Развивать речевое творчество; воображение, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

Воспитывать активность, самостоятельность.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Форма организации детей: фронтальная.

Материалы и оборудование: модели снеговиков демонстрационные, на каждого ребёнка.

Словарная работа: большой снеговик, средний снеговик, маленький снеговик.

Предварительная работа: экспериментирование: свойства снега, лепка снеговиков на прогулке.

Методы и приёмы: словесные (загадка, беседа, составление рассказа); наглядные (модели снеговиков); практические (моделирование); игровые технологии: физминутка - имитация лепки снеговиков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап, его продолжительность | Длительность | Методы, формы, приемы |
| 1 | Открытый вход в деятельность | 2 мин. | Ребята, а вы любите, когда к вам приходят гости?  Я пригласила сегодня к нам необычного гостя.  Кто он, вы догадаетесь, если отгадаете загадку.  "Меня не растили - из снега слепили, Вместо носа ловко вставили морковку. Глаза - угольки, руки - сучки, Холодный, большой, кто я такой?"  Как вы догадались, что это Снеговик? (ответы детей) |
| 2 | Вводно-организационный | 1 мин. | Дети, в какое время года лепят снеговиков?  Почему Снеговик не приходит к нам в группу? |
| 3 | Мотивационно –побудительный | 1 мин. | Садитесь на стульчики, я расскажу вам сказку «Про трёх снеговиков»  (Дети рассаживаются за столы) |
| 4 | Объяснение новой темы или расширение имеющихся знаний | 4 мин. | Слушайте внимательно. (Воспитатель читает и моделирует текст сказки)  "Вышел Ванечка во двор погулять и слепить трех снеговиков. Одного большого, другого - поменьше, и третьего - совсем маленького.  Большому снеговику Ванечка вставил вместо носа морковку, вместо глаз - угольки, а вместо рук - сучки дерева.  Среднему снеговику морковка не досталась, и вместо носа Ванечка вставил ему палочку, вместо глаз - камешки, а вместо рук - небольшие снежные комочки.  А для маленького снеговика Ванечка принес яркое пластмассовое ведерко и надел его на голову, а на шею повязал старый мамин шарф.  Затем Ванечка принес свои акварельные краски и нарисовал снеговику глаза, нос и румяные щечки. |
| 5 | Актуализация | 1 мин. | Очень понравились Ванечке его снеговики. Но когда Ванечка ушёл домой, подул сильный ветер, и снеговики сломались.  Как можно помочь Ване? Давайте встанем и слепим снеговиков. |
| 6 | Динамическая пауза | 2 мин. | Физкультминутка  Лепим мы снеговика из пушистого снежка (дети "лепят снежки"). Вот скатали первый ком Вот такой большущий он. Ком второй чуть-чуть поменьше, Третий это голова (выполняют круговые движения руками), Шляпа будет из ведра (руки поднимают вверх). Нос - морковь, а глаза (руки вперед, в стороны) - Два веселых огонька. Все готов наш снеговик (улыбаемся) У него довольный вид. Тот смеется до ушей, Веселит он малышей (прыжки на двух ногах). |
| 7 | Практическая работа | 7 мин. | Снеговиков слепили, что теперь нужно сделать?  Садитесь за столы.  Давайте вспомним каких снеговиков слепил Ваня?  Что вставил вместо носа, глаз, рук Ваня большому снеговику?  Что он вставил среднему снеговику?  А что Ваня принёс для маленького снеговика?  Зачем Ваня принёс акварельные краски?  Посмотрите у нас получились снеговики как у Вани.  Давайте пофантазируем и сочиним интересный конец нашей сказки!  Какой конец сказки вам показался более интересным? Почему? |
| 8 | Открытый выход из деятельности | 2 мин. | Что мы с вами сегодня делали?  Вам понравилась сказка про снеговиков?  Давайте сегодня на прогулке слепим таких же снеговиков, как слепил мальчик Ваня. |