**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности.**

Конспект НОД по образовательной области: «Познавательное развитие».

**Возрастная группа:** вторая младшая.

**Воспитатель:** Даниленкова Надежда Юрьевна

**Тема:** «Знакомство с понятием «вверху», «внизу»».

**Цель:** формирование умений ориентироваться в пространстве.

Задачи приоритетной образовательной области:

**Образовательные:**

Дать представление о понятиях «вверх», «низ».

**Развивающие:**

Развивать коммуникативные навыки, познавательный интерес.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к математическим играм.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Материал и оборудование:** магнитофон; коробка с мячами; рисунок – сломанный снеговик; карточки со снежинками (от 1 до 4) по количеству детей; карточки с приклеенным кружком; на каждого ребёнка по 2 кружка разных размеров.

**Ход НОД.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап, его продолжительность | Длительность | Методы, формы, приемы |
| 1 | Открытый вход в деятельность | 1 мин. | Станем рядышком, по кругу,  Скажем, «Здравствуйте!» друг другу.  А если каждый улыбнётся  Утро доброе начнётся. |
| 2 | Вводно-организационный | 1мин. | Дети! Сегодня наш знакомый Снеговик пригласил в гости необычного друга.  Отгадайте загадку.  Пыль поднял и ветки клонит,  Облака на небе гонит.  Знают взрослые и дети,  Что шалит так только…  *(ветер)*  Правильно это ветер. |
| 3 | Мотивационно-побудительный,  1минута | 1 мин. | *(звучит запись звуков ветра).*  Ветерок очень любит играть. Вот и сейчас он спрячется в нашей группе. А я ему помогу.  Я подую, высоко. *(педагог дует вверх)*  Как вы думаете, куда спрятался ветерок? *(ответы детей)*  Давайте поищем ветерок на верху. |
| 4 | Актуализация | 3 мин. | Дети, посмотрите вверх. Что вы увидели на верху? *(ответы детей)*  Посмотри-ка вверх, дружок!  Ты увидишь потолок.  Белый, белый он на вид –  Белой краскою покрыт.  Видишь наверху плафон,  Он висит под потолком.  Знают взрослые, и дети  Лампочка в нём ярко светит?  Дети, что ещё можно увидеть на потолке?  Покажите где мы сейчас ищем ветерок? Там у нас находится вверх. Повторите, что у нас там?*(вверх)*  Продолжим играть с ветерком. Я подую вниз. *(педагог дует вниз)*  А сейчас, где спрятался ветерок? *(ответы детей).*  Кто скажет, где у нас низ.  Правильно, низ – это пол. Давайте потопает ногами по полу.  На полу лежит ковёр –  Как красив на нём узор.  Что можно ещё увидеть внизу? *(ответы детей)* |
| 5 | Динамическая пауза | 2 мин. | Ветерку так с вами интересно играть.  Возьмите мячи в коробке, которая стоит внизу.  Поднимите мяч вверх. Что вы сделали?  Положите мяч вниз. Куда мы положили мяч? *(повторить 2 раза)* |
| 6 | Практическая работа | 5 мин. | Наш ветерок так разыгрался, что сломал снеговика, давайте его построим.  Для этого вам надо сесть за стол.  Я вам раздам карточки со снежинками, а вы садитесь за тот стол, на котором находится столько же снежинок сколько у вас на карточке.  Дети, почему вы сели за этот стол?  *(ответы детей, потому что на нем 4 снежинки и у нас на карточке 4 снежинки и т.д.)*  Возьмите в руки карточки. *(на карточке наклеен только средний кружок, два лежат отдельно).*  Из каких фигур состоит снеговик? *(снеговик состоит из кружков).* Кружки одинаковые или разные? *(один кружок большой, другой маленький)*  Возьмите в руки кружки и постройте снеговика. *(дети выполняют задание)*  Дети, куда вы положили большой кружок? *(вниз)*  Куда положили маленький кружок? *(вверх)*  Молодцы, вы справились с заданием.  Но где же наш ветерок? *(звучат звуки ветра).*  Дети, подойдите ко мне ветерок вас зовёт. |
| 7 | Открытый выход из деятельности.  Рефлексия. | 2 мин. | Вам понравилось играть с ветерком. Во что вы с ним играли? Куда прятался ветерок?  Что мы собрали из кружков? Напомните, как мы сделали снеговика?  Ветерку пора возвращаться на улицу, давайте ему помашем и скажем, чтобы прилетал к нам ещё. |