Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад « Улыбка»

Конспект НОД в средней группе на тему: «Рассказ М. Зощенко «Умная птичка»».

Подготовила:

Воспитатель

Н.Ю. Даниленкова

Жиздра 2021

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности.**

Конспект НОД по образовательной области: «Речевое развитие».

Возрастная группа: средняя.

Воспитатель: Даниленкова Надежда Юрьевна.

Тема: «Рассказ М. Зощенко «Умная птичка»».

Программные задачи:

Образовательные:

Формировать интерес к чтению (восприятию) литературного текста.

Развивающие:

Развивать умение воспринимать текст, понимать основное содержание.

Развивать воображение, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к птицам.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Форма организации детей: фронтальная.

Материалы и оборудование: кормушка, птицы, модели к произведению.

Словарная работа: гнездо, птенцы.

Предварительная работа: беседы о зимующих, перелётных птицах.

Методы и приёмы: словесные (загадка, беседа); наглядные (модели кормушки, птиц); практические (моделирование); игровые технологии: физминутка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап, его продолжительность | Длительность | Методы, формы, приемы |
| 1 | Открытый вход в деятельность | 2 мин. | Дети, посмотрите на наше дерево в центре природы, что вы на нём видите? Зачем люди вешают кормушки? Какие птицы прилетают на кормушку? Давайте поиграем в игру «Назови птицу» (ответы детей) |
| 2 | Вводно-организационный | 1 мин. | Скажите, а где птицы живут летом?  Угадайте, как называют дом. в котором живут птицы:  Здесь на ветке чей-то дом  Ни дверей в нём, ни окон,  Но птенцам там жить тепло.  Дом такой зовут…(гнездо) |
| 3 | Мотивационно –побудительный | 1 мин. | Хотите узнать, что однажды произошло с одной птичьей семьёй. Садитесь на стульчики, я вас познакомлю с рассказом Михаила Зощенко «Умная птичка» |
| 4 | Объяснение новой темы или расширение имеющихся знаний | 4 мин. | Слушайте внимательно. (Воспитатель читает и моделирует рассказ) |
| 5 | Актуализация | 1 мин. | Скажите, где происходили действия?  О ком говорилось в рассказе?  Давайте встанем и покажем, как сидели птички в гнезде. |
| 6 | Динамическая пауза | 2 мин. | Физкультминутка  Птички в гнёздышке сидят (дети сидят, скрестив руки)  Во все стороны глядят, (повороты головы)  Погулять они хотят, (топают ногами)  И тихонько все летят (машут руками)  Прилетели и тихонько сели. |
| 7 | Практическая работа | 7 мин. | Что нашёл мальчик в лесу?  Расскажите, как мама птичка спасла своих маленьких птенчиков?  Почему Михаил Зощенко назвал свой рассказ «Умная птичка»? (мама-птичка готова была пожертвовать собственной жизнью ради своих птенцов)  Можно ли брать птенцов из леса домой?  Чему нас учит рассказ «Умная птичка»? (рассказ учит бережно относиться к лесным обитателям, автор учит не подходить близко к гнёздам, не разорять их.  Подойдите к столу выберите табличку с этим правилом. Запомните его. |
| 8 | Открытый выход из деятельности | 2 мин. | О ком мы сегодня говорили?  Какой рассказ я вам читала? Что вы узнали? Какое правило мы разучили?  Я предлагаю оценить работу. Если вы сегодня узнали что-то новое, то посадите птенчика в гнездо, а если ничего не узнали нового, то под гнездо. |