Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад « Улыбка»

Конспект НОД в средней группе на тему: «Рассказ М. Зощенко «Умная птичка»».

Подготовила:

Воспитатель

Н.Ю. Даниленкова

Жиздра 2021

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности.**

Конспект НОД по образовательной области: «Речевое развитие».

Возрастная группа: средняя.

Воспитатель: Даниленкова Надежда Юрьевна.

Тема: «Рассказ М. Зощенко «Умная птичка»».

Программные задачи:

Образовательные:

Формировать интерес к чтению (восприятию) литературного текста.

Развивающие:

Развивать умение воспринимать текст, понимать основное содержание.

Развивать воображение, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к птицам.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Форма организации детей: фронтальная.

Материалы и оборудование: кормушка, птицы, модели к произведению.

Словарная работа: гнездо, птенцы.

Предварительная работа: беседы о зимующих, перелётных птицах.

Методы и приёмы: словесные (загадка, беседа); наглядные (модели кормушки, птиц); практические (моделирование); игровые технологии: физминутка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап, его продолжительность  | Длительность | Методы, формы, приемы |
| 1 | Открытый вход в деятельность  | 2 мин. | Дети, посмотрите на наше дерево в центре природы, что вы на нём видите? Зачем люди вешают кормушки? Какие птицы прилетают на кормушку? Давайте поиграем в игру «Назови птицу» (ответы детей) |
| 2 | Вводно-организационный | 1 мин. | Скажите, а где птицы живут летом? Угадайте, как называют дом. в котором живут птицы:Здесь на ветке чей-то домНи дверей в нём, ни окон,Но птенцам там жить тепло.Дом такой зовут…(гнездо) |
| 3 | Мотивационно –побудительный | 1 мин. | Хотите узнать, что однажды произошло с одной птичьей семьёй. Садитесь на стульчики, я вас познакомлю с рассказом Михаила Зощенко «Умная птичка» |
| 4 | Объяснение новой темы или расширение имеющихся знаний | 4 мин. | Слушайте внимательно. (Воспитатель читает и моделирует рассказ) |
| 5 | Актуализация  | 1 мин. | Скажите, где происходили действия?О ком говорилось в рассказе?Давайте встанем и покажем, как сидели птички в гнезде. |
| 6 | Динамическая пауза | 2 мин. | ФизкультминуткаПтички в гнёздышке сидят (дети сидят, скрестив руки)Во все стороны глядят, (повороты головы)Погулять они хотят, (топают ногами)И тихонько все летят (машут руками)Прилетели и тихонько сели. |
| 7 | Практическая работа | 7 мин. | Что нашёл мальчик в лесу?Расскажите, как мама птичка спасла своих маленьких птенчиков?Почему Михаил Зощенко назвал свой рассказ «Умная птичка»? (мама-птичка готова была пожертвовать собственной жизнью ради своих птенцов)Можно ли брать птенцов из леса домой?Чему нас учит рассказ «Умная птичка»? (рассказ учит бережно относиться к лесным обитателям, автор учит не подходить близко к гнёздам, не разорять их.Подойдите к столу выберите табличку с этим правилом. Запомните его. |
| 8 | Открытый выход из деятельности  | 2 мин. | О ком мы сегодня говорили?Какой рассказ я вам читала? Что вы узнали? Какое правило мы разучили? Я предлагаю оценить работу. Если вы сегодня узнали что-то новое, то посадите птенчика в гнездо, а если ничего не узнали нового, то под гнездо. |