Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка», г. Жиздра

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе на тему: «Как вода приходит в дом?»**

Подготовила воспитатель:

Даниленкова Надежда Юрьевна,

соответствие занимаемой должности

Жиздра, 2023

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности детей**

**подготовительной к школе группе по теме: «Как вода приходит в дом?»**

**Автор конспекта:** Даниленкова Надежда Юрьевна

**Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие».**

**Задачи:**

**Обучающие:**

* расширять и углублять представления детей о системе водоснабжения, о труде взрослых, связанных с этой отраслью;
* пополнять словарный запас;
* формировать познавательные действия через исследовательский поиск.

**Развивающие:**

* развивать умение проводить исследовательские действия, пользоваться алгоритмом;
* развивать коммуникативные навыки, любознательность.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение работать в коллективе сверстников, учитывать их интересы.

**Форма организации детей:** фронтальная.

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы; опыты: свойства воды, очистка воды; знакомство с профессиями взрослых; решение проблемных ситуаций: «Что будет если...»

**Словарная работа:**система водоснабжения; инженеры-проектировщики.

**Оборудование:**магнитофон: запись капающей воды из крана; нарисованная капля воды; схема конструкции водопровода; предметы: засохший цветок, грязная кукла, грязное полотенце; инструменты: отвёртка, разводной ключ, рулетка; карточки: водоём, насос, очистительное сооружение, смеситель; элементы для системы водоснабжения; карточки-правила «Берегите воду».

**Образовательные ситуации в зоне ближайшего развития:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап, его продолжительность | Длительность | Методы, формы, приемы |
| 1 | Открытый вход в деятельность | 1 мин. | *Создание игровой мотивации.*  Воспитатель:дети, послушайте, вы не слышите какой-то странный звук? *(аудиозапись капающий кран) (предположения детей)* |
| 2 | Вводно-организационный | 2 мин. | Что может произойти, если не устранить поломку?*(ответы детей)*  Воспитатель: послушайте, что вам хочет сказать капля.  Родник иссяк, родник ослаб,  А мы из **крана – кап**, кап, кап…  Мелеют реки и моря.  Не тратьте воду зря, зря, зря…  А то пройдёт немного лет  И нет водицы – нет, нет, нет…  *(С. Погореловский)* |
| 3 | Мотивация на деятельность | 5 мин. | Воспитатель:что нужно сделать, чтобы вода не капала? *(кран починить)*  Чтобы починить кран, что нужно знать?  *(конструкцию водопровода)*  Кто занимается проектированием систем водоснабжения? *(ответы детей)*  Правильно инженеры-проектировщики.  Кто чинит водопроводные трубы? *(сантехник).*  Давайте рассмотрим макет водопровода и скажем из чего он состоит? *(дети рассматривают схему, называя детали и их назначение)* |
| 4 | Объяснение новой темы или расширение имеющихся знаний | 5 мин. | Воспитатель: дети, подойдите к столу, рассмотрите предметы *(на столе: засохший цветок, грязная кукла, грязное полотенце).* Что объединяет все эти предметы. *(ответы детей)* правильно им всем нужна вода. Но скажите, как вода приходит в дом? *(ответы детей)*  Как вода в трубы затекает? *(ответы детей)*  Чтобы ответить на эти вопросы нам необходимо стать архитекторами-проектировщиками и разработать систему водоснабжения в нашей группе. |
| 5 | Динамическая пауза | 2 мин. | Физминутка*«Ровным кругом»:*  Ровным кругом друг за другом  Мы идём за шагом шаг.  Стой на месте, дружно вместе  Отвечай-ка нам вот так!  *(воспитатель достаёт из коробки инструмент, дети называют его)*  *В коробке – отвёртка, разводной ключ, измерительный прибор – рулетка.* |
| 6 | Практическая работа | 12 мин. | Предлагаю построить водопровод. Для этого необходимо собрать схему нашей дальнейшей конструкции.  Откуда берётся вода? *(ответы детей: ребёнок выбирает карточку с изображением водоёма)*  Что помогает поднимать воду по трубам? *(ответы детей: ребёнок выбирает карточку с изображением насоса)*  Если вода берётся из реки или из-под земли, почему в дом она попадает чистая? *(ответы детей: ребёнок выбирает карточку с изображением фильтрованного сооружения)*  Что надо, чтобы вода лилась по необходимости? *(ответы детей: ребёнок находит карточку с изображением смесителя)*  При помощи чего всё это скрепляется? *(ответы детей)*  Посмотрите всё, что вы собрали у нас в наличие есть, приступайте к сбору системы водоснабжения.  *Практическое выполнение задания.*  Посмотрите, что вы собрали?  Теперь надо проверить наше сооружение на практике. Давайте опустим край трубы в таз с водой, как в водоём. Льётся вода из крана? Почему? *(ответы детей: надо включить мотор) воспитатель включает мотор.* Что вы наблюдаете? |
| 7 | Открытый выход из деятельности | 3 мин. | Кем вы сегодня были? *(инженерами-проектировщиками).* Посмотрите, что мы с вами изготовили? *(ответы детей).* Что нового узнали? *(ответы детей)(дети оценивают свою работу).*  За старания я хочу вам подарить картинку, на котором изображено очень важное правило «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой». Вы можете познакомить с ним ваших родных, друзей, знакомых. |