***Доклад на тему: «Роль семьи в духовно- нравственном воспитании ребенка».***

Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Любое общество заинтересовано в сохранении и передаче накопленного опыта, иначе невозможно не только его развитие, но и само существование.

Гармоничное развитие ребенка – основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы духовно-нравственного   воспитания.

В настоящее время, идет поиск духовного возрождения России, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Первичным лоном человеческой культуры является семья, именно она диктует ребенку формы и нормы поведения, интересы и ценности. Она образец жизни, который усваивает малыш и будет копировать в своей семье, став взрослым. Семейные взаимоотношения становятся для него «моделью» по которой формируется его характер, отношение к себе, миру, другим людям.

Стандарты предусматривают следующие требования к работе с родителями.

….приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Жизнь маленького ребёнка начинается в семье, и именно в семье закладывается фундамент духовно-нравственного развития. В семье с раннего возраста ребёнок получает первые образцы отношения взрослых к окружающим людям и к нему самому. Чем крепче семья, чем крепче в неё связь между поколениями, тем выше шансы воспитания в ней духовно развитого человека.

Испокон века воспитание доброго нрава ребёнка, развитие его способности к добродетельной жизни определялось образом жизни матери и отца, тем, насколько сами родители могли показать ему добрый пример.

Основной целью работы ДОУ с родителями является, создание единой системы по воспитанию детей.

Свою работу в организации взаимодействия с семьёй мы начинаем с изучения семьи, через социологические обследования при этом используем следующие формы взаимодействия: беседы; наблюдения за процессом общения членов семьи с ребёнком; анкетирование; опрос. Это необходимо для дальнейшего осуществления индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку и построения грамотного общения с их родителями.

В начале учебного года мы знакомим родителей с особенностями возрастного и психологического развития дошкольников.

Информирование проходит через информационные стенды, личные беседы, родительские собрания, памятки с привлечением специалистов ДОУ.

Родительские собрания проводятся в нетрадиционных формах, что позволяет родителям прожить небольшой отрезок времени на месте своего ребёнка, сделать самостоятельно выводы, как помочь маленькому гражданину адаптироваться в условиях современного мира.

Так с семьями воспитанников мы провели собрание на тему: «Семейное чтение – как средство духовно-нравственного становления личности ребёнка», с целью ориентирования семьи на нравственное воспитание детей, через семейное чтение, воспитание у них любви к книге.

В жизни каждого человека родители играют большую и ответственную роль. Они дают ребёнку новые образцы поведения, с их помощью он познаёт окружающий мир, им он подражает во всех своих действиях. Эта тенденция всё более усиливается благодаря позитивным эмоциональным связям ребёнка с родителями.

Родители нашей группы принимают активное участие в организации совместных праздников, в совместной проектной деятельности. Помогают в оформлении выставок семейного творчества, субботниках и т.д.

В нашей работе широко используются досуговые формы общения, которые направлены на установку тёплых неформальных отношений между педагогами и семьёй, а также на более доверительные отношения между родителями и детьми. Так для формирования чувств патриотизма проводятся совместные праздники с папами к «Дню защитника отечества».

Воспитываем любовь и уважение к самому родному человеку – маме, через проведение совместных мероприятий ко «Дню матери», музыкальные утренники к Дню 8 Марта, которые сопровождаются выставкой рисунков «Мама милая моя очень я люблю тебя». Вызывал интерес к своим близким праздник, проведённый в форме капустника «Весёлые посиделки с бабушками», совместно с родителями был оформлен фотоальбом «Любимые бабушки и дедушки группы «Теремок».

С большим интересом проходили спортивные развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вместе с папой мы сильнее» и другие.

Демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей выставки. Так с семьями воспитанников в прошедшем учебном году были организованы: фотовыставка «Здоровый ребёнок в здоровой семье»; выставка из природного материала «Славим осень золотую»;родителями была подготовлена презентация «Что означает имя моего ребёнка», «Наша семья»;оформлен стенд «Большие права маленького ребёнка». Приняли участие в конкурсе работ «Рождество»; была организована творческая мастерская «Новогодняя игрушка моей семьи»; конкурс работ «Пасхальное яйцо»; фотовыставка «Как хорошо на свете без войны» и т.д.

От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы выдвигаются у её старших представителей на первый план, зависит, какими вырастут дети. Климат семьи оказывает воздействие на моральный климат всего общества.

Укрепляли детско-родительские отношения совместной подготовкой к театрализованным представлениям «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса»; через оформление творческого альбома «Моя любимая сказка»; проведение фестиваля «Сказка нашей семьи».

Проведение традиционных Дней добрых дел в форме акции: «Хорошая работа радует глаз», поддерживает атмосферу тёплых, доброжелательных взаимоотношений между педагогами и родителями группы.

Итоговым результатом совместной деятельности с родителями за прошедший учебный год стало оформление фотовыставки «Сотрудничество нашей группы и семьи» со словами благодарности за активное участие в жизни группы.

Эффективным методом вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми является проектная деятельность, которой в ДОУ уделяется большое внимание.

Совместно с воспитанниками и родителями группы были осуществлены следующие проекты: «Осень. Осенние дары природы», на завершающем этапе дошкольники вместе с родителями приняли участие в изготовлении поделок к выставке на тему: «Осень в гости к нам пришла, много красок принесла».

Результатом проекта «Все работы хороши» продуктом явилось изготовление альбома «Самая интересная профессия», где родители помогали составить описательный рассказ о своей профессии и нарисовать рисунок.

В процессе осуществления проекта «Мир игры», дети познакомились с любимыми подвижными играми своих родителей, что повысило интерес дошкольников к разнообразным играм.

Завершающим этапом проекта «Здравствуй лето», явилось сообщение детей перед группой товарищей, подготовленноесовместно с родителями, как закрепляющий этап знаний о лете.

Родители проявляли осознанный интерес к проблемам безопасности детей при осуществлении проекта «Безопасное лето». Дошкольники приняли участие в досуге «В мире опасных предметов», где обсуждали, принимали решения и находили выход из сложных жизненных ситуаций.

Благодаря данному методу работы взаимодействие дошкольников и родителей способствует развитию взросло-детского коллектива, социализации дошкольников.

Целенаправленная работа, эффективные формы взаимодействия с семьёй, ориентированные на содействие развития ребёнка, согласно требованиям ФГОС помогают в формировании инициативной, активной и самостоятельной личностидошкольника.

Лучшее наследство, которое мы можем оставить детям, хорошее воспитание.

Помните! Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому не известной пылинкой. Человек рождается для того, чтобы оставить о себе след вечный, Человек оставляет себя прежде всего в человеке. В этом наше бессмертие. В этом высшее счастье и смысл жизни. Если вы хотите остаться в сердце человеком – воспитывайте своих детей, да так, чтобы в старости не пришлось краснеть за них.

Таким образом, воспитание духовных ценностей в семье играет важную роль в жизни ребёнка. Это поможет непрерывно поддерживать в семье такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой будет формироваться и закрепляться изначальное стремление ребёнка к возвышенному, святому и доброму.