Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» г. Жиздра

Сценарий музыкального развлечения

«Деревенские частушки»

в подготовительной группе №2 «Теремок».

Разработали: воспитатели

Параносенкова С.И.

соответствие занимаемой

должности

Даниленкова Н.Ю.

соответствие занимаемой

должности

2022 уч. год.

**Цель:** приобщать детей к истокам культурных традиций русского народа.

**Оборудование:** балалайка, гармонь, бубен, дудочки , кроссворд, маркер, клубочки ниток, корзинка

Хозяюшка: Поздний вечер темен, долог, насчитаю сорок елок,

То на лавке посижу, то в окошко погляжу…

Позову – ка я ребят к себе на посиделки!

Будут песни, будут пляски и игра в горелки!

Сейчас избу приберу и гостей позову!

Воспитатель: Эй, подруженьки – подружки, веселушки – хохотушки,

Эй, ребята – молодцы, озорные удальцы!

Приходите поплясать, поздний вечер скоротать!

Из – за дверей раздается звон бубенцов, смех и пение детей. Ребята стайкой и воспитателем входят в зал и кланяются.

Воспитатель: Спасибо, что позвала нас к себе в гости!

Хозяюшка: И вам спасибо, гости дорогие, проходите и рассаживайтесь! А у меня работа никак не ладится. Кроссворд мне в руки интересный попал, может быть вы мне его поможете разгадать?

Воспитатель: Да конечно поможем!

*Хозяюшка выносит мольберт с кроссвордом*

1. Летом спит, зимой горит,

Пасть открывает, что дают – глотает … (Печка)

2. Ой, звенит она, звенит, всех игрою веселит,

А всего – то три струны ей для музыки нужны … (Балалайка)

3. Там сапог не жалеют! (Пляска)

4. Деревянные пластинки стучат, звенят, плясать велят … (Трещотка)

5. Не бык, а бодает, не ест еду, а хватает,

Что схватит – отдает, сам в угол идет …(Ухват)

6. То толстеет, то худеет, на ве6сь дом голосит … (Гармошка)

7. Стоит Алена, платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан …(Березка)

8. Сама не ест, а людей кормит … (Ложка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | б |  |  |  | г | б |  |
|  | а |  |  |  | а | е | л |
|  | л | п |  |  | р | р | о |
| п | а | л |  |  | м | е | ж |
| е | л | я |  |  | о | з | к |
| **ч** | **а** | **с** | **т** | **у** | **ш** | **к** | **а** |
| к | й | к | р | х | к | а |  |
| а | к | а | е | в | а |  |  |
|  | а |  | щ | а |  |  |  |
|  |  |  | о | т |  |  |  |
|  |  |  | т |  |  |  |  |
|  |  |  | к |  |  |  |  |
|  |  |  | а |  |  |  |  |

Хозяюшка: И что же у нас получилось по горизонтали?

Дети: (отвечают)

Хозяюшка: А вы знаете, что такое частушка?

Дети: Это частые, коротенькие песенки.

Хозяюшка: Молодцы, знаете! А зародились они больше ста лет тому назад. И назывались они сначала не частушками, а коротушками, припевками, прибасками, причудками, собирушками. И пели в частушках обо всем, о чем люди думали, чем жили, про то и пели. И предлагаю я устроить сегодня «Праздник русской частушки!

Воспитатель: Вот здорово! Эй, мальчишки и девчушки, запевайте - ка частушки! Запевайте веселей, чтоб порадовать гостей!

**«Частушки про ребят и про игрушки»**

1. Мы споем сейчас куплеты да про садика дела,

Подыграет нам гармошка, подпевайте – ка, друзья!

1. В синем небе ходят тучки, будет дождик или град,

Оля просится на ручки по дороге в детский сад!

1. Станет Коля одеваться – ждать его терпенья нет,

Мы успеем нагуляться, ну а Коля не одет!

1. Катя спутала немножко, стала куклу одевать,

В рукава продела ножки, руки некуда девать!

1. Поленился утром Вова причесаться гребешком,

Подошла к нему корова прилезала языком!

1. Попросила я мальчишку показать мне грузовик,

А мальчишка как мартышка показал в ответ язык!

1. Я под краном руки мыл, а лицо помыть забыл,

Увидал меня Трезор, закричал «Какой позор!»

1. Мы пропели вам частушки хорошо ли плохо ли,

А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали!



**«Чепуха»**

**Девочка**: Вы послушайте, ребята, нескладуху будем петь.

На дубу свинья пасется, в бане парится медведь!

**Бабушка:** На заборе чепуха варила варенье.

Увидала паука - потеряла зренье!

**Девочка:** На столе лежит арбуз, на арбузе - муха!

Муха злится на арбуз, что не лезет в брюхо!

**Бабушка**: На горе верблюд пасется в белых вышитых штанах.

А за ним блоха несется на высоких каблуках!

**Девочка:** Мы частушки вам пропели хорошо ли, плохо ли,

А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали.

**Хозяюшка**: Спасибо, соседушки, за частушки потешные!

Где песня льется - там легче живется!



Но в старину на посиделках не только пели да плясали, но еще и трудились. И в моей горнице работа найдется. Пока мы пели, мой котенька - коток все клубочки с нитками размотал. Нужно клубочки смотать, чтобы можно было вязать. Ну - ка, девицы - рукодельницы, выходите, свое уменье покажите!

**Игра «Намотай нитку в клубочек»**

**Хозяюшка:** Хорошо потрудились наши девочки. Спасибо вам!

Воспитатель: Ты только посмотри, Хозяюшка, сколько помощниц здесь сидит (показывает на остальных девочек)

Хозяюшка: А, вы что делать – то умеете, красавицы?

Воспитатель: Да все что девочке положено уметь делать! И ткать, и щи варить! Всему их матушки обучили. Выходите, девицы, покажите всем на что вы годны!



**Небылицы** (мальчики)

1. На березе сидит заяц, книжку вслух читает,

Прилетел к нему медведь – слушает, вздыхает…

1. Рано утром, вечерком, поздно, на рассвете,

Баба ехала пешком в ситцевой карете!

1. Между небом и землёй поросёнок рылся,

И нечаянно хвостом к небу прицепился.

4. Тили – бом, тили – бом, перезвон со всех сторон,

А у наших у ворот муха песенки поет!

**Воспитатель:** Хозяюшка, засиделись мы что - то слишком, не сыграть ли нам в игру?

**Хозяюшка:** Ну что ж? Давайте, ребята, в «Гори, гори ясно» играть,

Веселой игрою гостей развлекать!

**Игра «Гори, гори ясно!»**

Мальчик: А, я тоже очень люблю частушки. В частушке все можно высказать. Они и улыбаются, и хохочут, и подтрунивают, и высмеивают.

Хозяюшка: Но не только веселыми и задорными могут быть частушки. Иногда в них о грустном поется: о разлуке да расставании, о несбывшихся надеждах. Называются такие частушки – страдания. Такие частушки нам сегодня приготовили ……..

**Хоровод «Как у наших ворот»**



